

СОГЛАСОВАНО  
С педсоветом МАДОУ  
«Детский сад № 33 «Росинка»  
Протокол № 3 от 29.03.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 9 от 30.03.2023 г.  
«Детский сад № 33 «Росинка»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 33 «Росинка»  
Великий Новгород, ул. Мерецкова-Волосова, д. 1б

Отчет  
о результатах самообследования за 2022 год

### **Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование учреждения:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Росинка» (сокращенное – МАДОУ № 33 «Росинка») функционирует с 1963 года.

**Юридический и фактический адрес:** 173007, г. Великий Новгород, улица Мерецкова-Волосова, дом 1б.

**Телефон:** 8 (8162) 280-438

**Учредитель Учреждения:** Администрация Великого Новгорода.

**Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное учреждение.

**Лицензия:** серия 53ЛО1 № 0000606 регистрационный номер 207 от 23.07.2015 г., бессрочная

**Устав МАДОУ** утвержден Постановлением администрации Великого Новгорода № 2626 от 25.06.2015 .

**Электронный адрес [dou.rosinka@yandex.ru](mailto:dou.rosinka@yandex.ru) и официальный сайт в сети Интернет:** <http://rosinka-nov.ru>

Учреждение по своей организационно - правовой форме является муниципальным автономным учреждением. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Росинка» расположено в центральном районе города Великого Новгорода. МАДОУ «Детский сад №33 «Росинка», это два здания. Здание по адресу: ул. Мерецкова-Волосова, д. 1а, двухэтажное, построенное по типовому проекту в 1960, общей площадью - 787,8 кв.м. Здание по адресу: Мерецкова-Волосова, 1б, двухэтажное, построенное по типовому проекту в 1963 годах, общей площадью 967,6 кв.м. Здания соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и работников, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ. Цветовая гамма и все строительные материалы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Электроэнергия используется рационально. Расход воды, тепла, электроэнергии контролируется приборами учета. В учреждении используются сертифицированные препараты бытовой химии. В группах, где занимаются дети, освещенность

достаточная, соответствует нормам, помещения проветриваются регулярно, влажная уборка проводится 2 раза в день, влажность соответствует норме. Температурный режим соблюдается, в зависимости от времени года от 18 до 22 градусов тепла по Цельсию. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 час. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ № 33 «Росинка» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами: с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#).

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерных основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);

- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955.

### **Организационно-правовое обеспечение.**

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1025300791262 от 03.07.2015г.

Устав МАДОУ № 33 «Росинка» утверждён постановлением Администрации Великого Новгорода от 25.06.2015 № 2626

Деятельность МАДОУ № 33 «Росинка» ведется на основании:

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер 207 серия 53ЛО1 № 0000606 от 23.07.2015 г., бессрочная

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление медицинской деятельности № ЛО-53-01-000971 от 28.01.2016г.

### **Анализ состава обучающихся.**

Создан банк данных детей микрорайона, закрепленных за ДОУ, обеспечивается реализация конституционного права на дошкольное образование.

На 31.12.2022 года контингент воспитанников составил 135 человек.

Количество детей в возрасте до 3-х лет - 29 человек, с 3-х до 8 лет – 107 человек.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 8 месяцев до 8 лет:

Количество групп:

полного дня - 8,

кратковременного пребывания – 1.

**В первом корпусе 96 детей:**

- 1 группа «Солнышко» - раннего возраста – 19 человек,
- 3 группы дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) – 67 человек,
- 1 группа кратковременного пребывания (8 мес. -2 лет) – 10 человек.

#### **Во втором корпусе 39 детей:**

- 4 группы дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения – 39 человек.

В МАДОУ воспитываются 40 детей с ОВЗ (с нарушением зрения, с нарушением речи), из них 7 детей-инвалидов, что составляет 5 % от общего количества обучающихся. В учреждении воспитываются 13 детей из многодетных семей.

По итогам работы за 2022 год в учреждении среднее количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком составило 10 дней, посещенных одним ребенком за год (полного пребывания) - 228 дней. Удовлетворенность родителей качеством образования составляет 98,6 %.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Анализ родительского опроса показывает, что имеется потребность в расширении спектра дополнительного образования в детском саду. Детский сад планирует в

2023 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования: Тико - конструирование, логопедический Веселый язычок, Театральная студия, Фито-бар и др. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например, осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на *второе полугодие 2023 года*.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	91
Неполная с матерью	12	9
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	38
Два ребенка	65	48
Три ребенка и более	18	14

Контингент воспитанников, в основном, из социально – благополучных семей. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по *художественной – эстетической направленности*. Источник финансирования: средства физических лиц. Таблица 1.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	<i>Художественное</i>						
1.	<i>Разноцветные ладошки</i>	<i>кружок</i>	<i>3-5 лет</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>+</i>
1. 2	<i>Танцевальная ритмика</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>-</i>	<i>+</i>

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	<p>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке</li> </ul>

плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Анализ качества обучения воспитанников. Динамика качества обучения воспитанников

Данные мониторинга за 2021-2022 учебный год (анализ журналов достижений детей):

Компетентности	№1 2-3 года		№2 3-4 года		№3 4-5 лет		№5 6-7 лет		№6 5-6 лет		№2* 4-5 лет		№1* 5-6 лет		№3* 6-7 лет		№4* 6-7 лет	
	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май
Социальная	18	<b>27</b>	54	68	30	62	81	<b>87</b>	65	83	50	62,5	50	85,5	75	88	87,5	<b>62,5</b>
Коммуникативная	18	33	57	63	45	<b>52</b>	77,2	87,9	65	78	50	<b>50</b>	50	85,5	75	88	87,5	<b>62,5</b>
Деятельностная	27	40	52	68	65	66	86	91,3	59	<b>67</b>	50	62,5	57	85,7	75	88	75	75
Информационная	18	33	47	63	62	66	72	87,9	29	<b>67</b>	33	<b>50</b>	57	<b>78,5</b>	88	<b>88</b>	75	<b>62,5</b>
Здоровьесберегающая	27	33	50	<b>59</b>	55	61	77	91,3	76,4	88,8	50	62,5	71,5	93	50	88	75	87,5

Наиболее успешно у детей формируются социальная (69,5%), деятельностная (71,5%) и здоровьесберегающая (73,8%) компетентности. Наименьшее развитие получили коммуникативная (68,3%) и коммуникативная (66,7%) и информационная (66,2%) компетентности.

В конце 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование



воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что усвоит воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство

		принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-](#)

21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов, из них имеют:

- высшее профессиональное образование – 13 чел.,
- среднее профессиональное – 3 чел..

Аттестованы и имеют квалификационные категории:

- высшую – 10 чел.,
- первую – 3 чел..

По стажу работы :

- до 5 лет педагогического стажа – 1 чел.,
- от 5 до 10 лет педагогического стажа – 4 чел.,
- от 10 до 25 лет педагогического стажа - 2 чел.,
- более 25 лет педагогического стажа – 9 чел..

По возрасту:

- в возрасте до 35 лет – 3 чел.,
- в возрасте старше 50 лет – 8 чел..

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников Детского сада, из них 3 педагогов. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году приняли на должности воспитателей двух педагогов, успешно освоивших профпереподготовку по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Это

позволило восполнить дефицит кадров в Детском саду.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В 2022 году ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий плиточный пол;
- заменить стулья на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить двери в прачечную и в пищеблок.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АОП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Основными помещениями ДОУ являются:

1-й корпус (ул. Мерецкова-Волосова, д.1Б:

- помещения для 6 возрастных групп;
- музыкальный/физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- бухгалтерия;

2-й корпус (ул. Мерецкова-Волосова, д.1А:

- помещения для 4 возрастных групп;
- музыкальный/физкультурный зал;
- 3 кабинета учителей-дефектологов;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет для занятий по профилактике и коррекции нарушений зрения;
- медицинский блок: процедурный кабинет, кабинет врача;
- кабинет делопроизводителя/завхоза;
- методический кабинет.

Групповые ячейки расположены в отдельных помещениях, где созданы условия для образования, воспитания, а так же присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. Каждая группа имеет свой вход, приемную, умывальную и туалет. Площадь групповых помещений — 1157,4 кв. м. Площадь дополнительных помещения для занятий с детьми — 205 кв. м. Кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада оборудована с учетом требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, доступна, безопасна.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групповых комнат, 2 спальных помещений, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление уголка по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В сентябре-ноябре 2022 года проведена внутренняя оценка качества образования, а так же проведена внешняя экспертиза - мониторинг качества дошкольного образования, который показал совпадение и внутренней оценки качества образования и внешней оценки – 3 уровень. Это является свидетельством выполнения Детским садом ФГОС дошкольного образования. Хорошую работу педагогического коллектива отметили эксперты по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

«27» марта 2023 г.

Заведующий

Титова М.А.

М.П.



СОГЛАСОВАНО  
 Педсоветом МАДОУ  
 «Детский сад № 33 «Росинка»  
 Протокол № 3 от 29.03.2023

УТВЕРЖДЕНО  
 Приказом № 9 от 30.03.2023  
 «Детский сад № 33 «Росинка»

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.*

Показатели	Единица измерения	Результаты
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в группах полного дня, кратковременного пребывания, семейных группах;</li> <li>• по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад</li> </ul>	человек	«Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, – 163 человек, в том числе: – в группах полного дня – 135; – в группах кратковременного пребывания – 10»
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	«Количество детей в возрасте до трех лет – 29 человек, от трех до восьми лет – 106»
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8–12-часового пребывания;</li> <li>• 12–14-часового пребывания;</li> <li>• круглосуточного пребывания</li> </ul>	человек (процент)	«Количество воспитанников в группах: – 8–12-часового пребывания – 125 (93%); – 12–14-часового пребывания – 0 (0%); – круглосуточного пребывания – 0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по: <ul style="list-style-type: none"> <li>• коррекции недостатков физического, психического развития;</li> <li>• обучению по образовательной программе дошкольного образования;</li> <li>• присмотру и уходу</li> </ul>	человек (процент)	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: – по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 40 человек (30%); – по освоению образовательной программы дошкольного образования – 40 человек (30%); – по присмотру и уходу – 40 человек (30%)
Средний показатель пропущенных по	день	Средний показатель пропущенных дней –

болезни дней на одного воспитанника		10 дней в год на одного ребенка
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: <ul style="list-style-type: none"> <li>с высшим образованием;</li> <li>с высшим педагогическим образованием;</li> <li>со средним профессиональным образованием;</li> <li>со средним профессиональным педагогическим образованием</li> </ul>	человек	Общая численность педагогических работников – 16 человек, в том числе имеющих: <ul style="list-style-type: none"> <li>– высшее образование – 13 (81 %);</li> <li>– высшее образование педагогической направленности – 13 (81 %);</li> <li>– среднее профессиональное образование – 3 (19 %);</li> <li>– среднее профессиональное образование педагогической направленности – 3 (19%);</li> </ul>
Количество (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>с высшей;</li> <li>с первой</li> </ul>	человек (процент)	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: <ul style="list-style-type: none"> <li>– в общей численности педагогических работников – 13 человек (81 %)</li> <li>– высшая категория – 10 (63 %)</li> <li>– первая категория – 3 (18 %)</li> </ul>
Количество (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>до 5 лет;</li> <li>больше 30 лет</li> </ul>	человек (процент)	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– до 5 лет – 1 (6 %)</li> <li>– больше 30 лет – 9 (56 %)</li> </ul>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: <ul style="list-style-type: none"> <li>до 30 лет;</li> <li>от 55 лет</li> </ul>	человек (процент)	Численность педагогических работников в возрасте <ul style="list-style-type: none"> <li>до 30 лет – 3 человека (18 %)</li> <li>от 55 лет – 8 человек (50 %)</li> </ul>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, – 19 человек (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 19 человек (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации – 16 человек/135 человек (на 1 педагога 8 детей)
Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> <li>музыкального руководителя;</li> <li>инструктора по физической культуре;</li> </ul>	есть/нет	В образовательной организации есть педагогические работники: музыкальный руководитель, учитель-логопед, учителя-дефектологи,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• учителя-логопеда;</li> <li>• логопеда;</li> <li>• учителя-дефектолога;</li> <li>• педагога-психолога</li> </ul>		Отсутствуют –инструктор по физической культуре, педагог-психолог.
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 721,02 кв. м., в расчете на одного воспитанника 135 воспитанника – 5,3 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 205 кв. м.
Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурного зала;</li> <li>• музыкального зала;</li> <li>• прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице</li> </ul>	есть/нет	В дошкольной образовательной организации есть музыкальный зал, прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице. Физкультурный зал. - нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение