

ПРИНЯТО  
Педсоветом МАДОУ  
«Детский сад № 33 «Росинка»  
Протокол № 3 от 24.01.2019

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МАДОУ  
«Детский сад № 33 «Росинка»  
от 24.01.2019 № 4-а

## ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 33 «Росинка», далее - МАДОУ.

1.2. Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.3. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.5. Результаты самообследования принимаются решением педагогического совета МАДОУ.

### II. Цели и задачи самообследования:

2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2.2. задачи:

- оценка ресурсов образовательной организации с точки зрения возможности внедрения или трансформации рабочих элементов системы качества;
- установление явных и скрытых, внутренних и внешних противоречий образовательной системы МАДОУ;
- анализ существующего качества функционирования и результатов образовательного процесса (в том числе качества образовательного процесса; содержания образования; состава и деятельности участников образовательного процесса; основных результатов образовательного процесса и деятельности образовательной организации);
- определение уровня удовлетворенности качеством образования в образовательной организации участников образовательного процесса, потребителей образовательных услуг.

### III. Этапы, сроки и ответственные за проведение самообследования:

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета педагогическим советом.

3.2. Ответственные за проведение самообследования закрепляются в приказе, в соответствии с прилагаемым к приказу планом-графиком проведения самообследования.

#### **IV. Содержание самообследования:**

##### **4.1. I часть (аналитическая):**

Структура отчета содержит следующие разделы:

Введение.

1. Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.
2. Качество результатов работы образовательной организации, ее звеньев, участников образовательного процесса.

Заключение.

Содержание самообследования образовательной организации по качеству образования включает:

1. Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.
  - 1.1. Организация воспитательно-образовательного процесса.
  - 1.2. Методический потенциал.
  - 1.3. Содержание образования.
  - 1.4. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура.
  - 1.5. Потенциал педагогических кадров.
  - 1.6. Управление образовательной организацией и образовательным процессом.
2. Качество результатов работы образовательной организации, ее звеньев, участников образовательного процесса.
  - 2.1. Личностные достижения воспитанников.
  - 2.2. Личностные достижения педагогов.
  - 2.3. Результаты совершенствования образовательного процесса.
  - 2.4. Достижения организации. Уровень ее влияния на социум, другие образовательные системы.
  - 2.5. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий.
  - 2.6. Социальная эффективность деятельности организации и её звеньев.

##### **II часть (показатели деятельности МАДОУ):**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, указаны в приложении 1, согласно приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 г.

#### **V. Результаты самообследования:**

5.1. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с п. IV. Содержание самообследования. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

5.2. Отчет для МАДОУ составляется по состоянию на 1 января календарного года. Размещение отчетов на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 апреля следующего за отчетным года.

5.3. Отчёт МАДОУ, как результат глубокого и разностороннего самообследования, информация и выводы, содержащиеся в нём, используются, в первую очередь, для корректировки стратегии развития, определения приоритетных направлений совершенствования образовательного процесса. В то же время обобщенные оценки, отдельные данные и представленные в отчёте тенденции служат основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования субъектами управления образования.