

Краткая презентация образовательной программы

Основная общеобразовательная программа учреждения разработана в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26.

Программа детского сада разработана с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» с учётом концептуальных положений, используемых в примерной образовательной программе дошкольного образования «Истоки» под редакцией Т.В. Цветковой и научным руководством Л. А. Парамоновой, переработанной авторским коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №33» Великого Новгорода обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 1г. 6 мес. до 8 лет, в том числе с ОВЗ, в различных видах деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию.

Программа в целом направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление его здоровья.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Образовательная программа подразумевает гибкую организацию образовательного процесса: возможность выбора режима полного и кратковременного пребывания в учреждении, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка за счет учета индивидуальных особенностей детей, как в вопросах организации жизнедеятельности, так и в формах и способах взаимодействия с ребенком, вариативность реализации программного содержания с учетом уровня развития ребенка, его интересов и других индивидуальных особенностей

Принципы и подходы к формированию и реализации программы, сформулированные на основе требований ФГОС ДО:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

2. Личностно- развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Учреждения) и детей.

3. Уважение личности ребенка.

4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Целями программы по приоритетным направлениям развития детей являются:

- гармоничное физическое развитие, формирование основ здорового образа жизни, воспитание здорового, жизнерадостного ребенка;
- позитивная социализация детей дошкольного возраста, через приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства
- формирование представлений об истории культуры, традициях Великого Новгорода, Новгородской области. Воспитание любви и чувства гордости за малую Родину, бережного отношения к родному краю, воспитание чувства гражданственности, патриотизма.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива

с семьями воспитанников

Одним из неперенных условий воспитания ребенка в ДОО является взаимодействие с семьями воспитанников. Только взаимодействуя с родителями можно добиться результатов в воспитании и обучении детей, причем наше взаимодействие мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка как детского сада, так и семьи.

Основная цель сотрудничества детского сада и семьи – изучение запроса родителей к Программе воспитания их ребёнка; мониторинг возможностей каждой семьи в соучастии с педагогами по выполнению Программы; содействие созданию между родителями коллектива единомышленников, дружеских взаимоотношений, которые оказывают влияние на микроклимат между детьми.

Основные формы взаимодействия с родителями:

- общие родительские собрания;
- педагогические беседы, консультации для родителей (индивидуальные и групповые);
- дни открытых дверей;
- совместные занятия, досуги, мастер - классы, субботники.
- дискуссии, информационные стенды, организация выставок детского творчества, фотовыставки в группе и на сайте МАДОУ;
- консультации по вопросам адаптации ребенка к детскому саду;
- совместное проведение с родителями праздников, мероприятий и досугов.